



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

Scuola, classe

Il Circolo Didattico "Don Bosco" Cardito (NA)
Classe I C

Dotazione strumentale

Aula multimediale con 13 PC collegati in rete (ADSL)
Macchina fotografica digitale
Scanner
Videoproiettore
Periferiche audio-video
Software per la manipolazione files audiovideo.

Titolo

“ Roleplaying in chat 3d ”

Tipologia

Progetto interdisciplinare realizzato secondo una didattica di laboratorio.
Apprendimento cooperativo in rete.

Breve descrizione

Gli alunni verranno stimolati ad ideare e progettare il teatro della scuola e ne realizzeranno un modello tridimensionale cartaceo; l'insegnante trasferirà la loro costruzione su scuola 3d dove gli alunni allestiranno il palco e la sala teatro; infine dramatizzeranno in chat la fiaba di Bruno Munari "Cappuccetto Rosso Verde Giallo e Bianco" in collaborazione con altre scuole.

Ambito disciplinare

Verranno coinvolti tutti gli ambiti disciplinari.

Età destinatari

6 – 7 anni

Dotazione minima per la trasferibilità

PC, connessione ad internet, scanner, masterizzatori, videoproiettore, periferiche audio-video.



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

Grado di difficoltà	Necessità di esercitare gli alunni all'uso delle periferiche e alla costruzione di mondi in 3d. Organizzazione dei tempi da concordare con altre scuole coinvolte.
Uso computer	Indispensabile
Finalità	Per l'insegnante: verificare i comportamenti di bambine/i rispetto alle ITC, in particolare in riferimento ai mondi virtuali e quanto la navigazione all'interno di questi costituisca un "valore aggiunto" per l'apprendimento e la messa in campo di competenze spaziali, logiche e comunicative. Per gli alunni: sviluppare la capacità di progettare e costruire in modo autonomo e originale percorsi di apprendimento fruibili da altri.
Obiettivi	Italiano: creare testi narrativi; invenzione e/o proseguimento di storie Arte e Immagine: creare plastici dei progetti da realizzare sul mondo 3d; inventare e produrre messaggi visivi con l'uso di tecniche e materiali diversi. Ed. alla convivenza civile: legare rapporti di collaborazione stabili con alunni lontani; creare legami di amicizia e costruire percorsi di apprendimento comuni Ed. teatrale: saper improvvisare su un tema dato o su invenzione; "drammatizzare" (non come si fa di solito con la voce ed i gesti, ma "solo" con la scrittura) un testo dato o inventato Informatica: uso del pc come mezzo di creazione, di collaborazione, di apprendimento
Tempi	Intero anno scolastico 2005/2006
Modalità organizzative	Il progetto sarà realizzato in parte in classe (fase di progettazione e realizzazione cartacea) e in parte nel laboratorio informatico. Gruppo classe e piccolo gruppo.
4 punti forti	Metodologia e insegnamento/apprendimento alternativo alla lezione frontale. Cooperazione fra alunni ed insegnanti Motivazione Interdisciplinarietà



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

4 punti deboli

Adeguamento hardware laboratorio informatico
Dispersione del lavoro didattico nella fase collaborativa
Tempi lunghi di realizzazione

Criteri di valutazione

- Osservazioni in itinere
- Griglie predisposte per il rilevamento del raggiungimento degli obiettivi.
- Griglie per osservazione atteggiamenti alunni
- Schede di autovalutazione

Materiali prodotti

Trasferibilità

Possibile espansione, sviluppo e integrazione negli anni scolastici successivi per la classe coinvolta.
Trasferibilità in altri contesti scolastici.