



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

Scuola, classe

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
F.Ili Fontana
Classe 3°A, 3B Sirio serale

**Dotazione
strumentale**

Laboratori di informatica con 20 PC multimediali in rete,
connessione ADSL, videoproiettore, fotocamera, scanner,
masterizzatore dvd.

Titolo

I'ambiente costruito

Tipologia

Progetto trasversale e attività di laboratorio.

Breve descrizione

Analisi dell'ambiente costruito storico e contemporaneo, progetto di
percorso interattivo -labirinto- di storia dell'architettura

Ambito disciplinare

Storia dell'architettura, urbanistica, tecnologia delle costruzioni.

Età destinatari

Alunni scuola superiore diurno: 16-17 anni e adulti del corso serale

**Dotazione minima
per la trasferibilità**

PC, connessione internet, webcam.



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

Grado di difficoltà	Organizzazione videoconferenze con le altre scuole, distribuzione equilibrata ai piccoli gruppi delle attività da svolgere, controllo e supporto delle varie fasi di lavoro dei piccoli gruppi
Uso computer	Indispensabile.
Finalità	<ul style="list-style-type: none">• favorire la conoscenza di alcuni aspetti del contesto ambientale, socio culturale storico e contemporaneo quale presupposto per il consolidamento del proprio senso di appartenenza e di relativa integrazione.• Sapersi confrontare con gli altri, potenziare forme di comunicazione interpersonale• Essere capaci di assumersi delle responsabilità personali, partecipazione attiva al processo formativo, puntualità nello svolgimento del lavoro assegnato, rispettare le norme, lavorare in gruppo
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Saper utilizzare linguaggi informatici• Saper utilizzare strumenti multimediali• Saper utilizzare internet come mezzo di comunicazione a distanza• Saper utilizzare internet come risorsa di informazioni
Tempi	Anno scolastico 2005 - 2006
Modalità organizzative	Il lavoro si svolgerà principalmente nel gruppo classe, nel laboratorio di informatica, con possibili sviluppi individuali da casa ed in collaborazione con i genitori.
4 punti forti	Conoscenza del territorio Collaborazione Partecipazione attiva e costruttiva al processo formativo Utilizzo di mezzi di comunicazione innovativi



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

4 punti deboli

Collaborazione colleghi
Tempi lunghi di realizzazione
Rischio di frammentazione e scarsa chiarezza delle finalità e degli obiettivi

Criteri di valutazione

- Griglie predisposte per rilevamento raggiungimento obiettivi
- Griglie per osservazione atteggiamenti alunni
- Schede di autovalutazione come autoriflessione del docente sul mezzo mediatico, sul coinvolgimento, sulla gestione, sul grado di autonomia, sul livello di interattività, tempi, versatilità, limiti e vantaggi, grado di soddisfazione, validità dei contenuti dei saperi.

Materiali prodotti

Descrizione+allegato o link

Trasferibilità

Possibile espansione, sviluppo e integrazione, che non sia materiale inerte, sterile, ma destinato a continua evoluzione, a più mani.