



# Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

## Descrizione

### Titolo

**Sotto il vulcano**

### Tipologia

Progetto trasversale

### Breve descrizione

Progetto interdisciplinare che a partire dal dato storico della eruzione del Vesuvio del 79 d.C. prevede l'analisi dell'aspetto scientifico del vulcanesimo, lo studio delle fonti sull'eruzione vesuviana del 79 e degli aspetti della vita quotidiana nelle antiche Pompei ed Ercolano

### Finalità

Sviluppare la curiosità e gli interessi della classe  
Realizzare un'occasione di apprendimento cooperativo  
Sviluppare la metacognizione e la riflessione sul grado di apprendimento raggiunto

### Obiettivi

Approfondire le conoscenze relative all'attività vulcanica e alla geologia della terra  
Approfondire le conoscenze sulle forme di vita presenti in ambiente vulcanico (indirizzo scientifico)  
Approfondire le conoscenze sulla storia sociale del I sec.d.C.  
Far apprendere il lessico specifico della vita quotidiana (latino)  
Aumentare le competenze lessicali della classe in lingua tedesca  
Incrementare le competenze informatiche della classe



## **Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza**

**PROGETTI 2006/2007**

### **Modalità organizzative**

#### **Soggetti interni coinvolti**

#### **Scuola, classe**

Liceo "Virgilio" - Vipiteno

Classe II biennio, indirizzi scientifico e linguistico aziendale

#### **Età**

15-17

#### **Ambito disciplinare**

Storia, latino, laboratorio di fisica e chimica, biologia (indirizzo scientifico), tedesco

#### **Soggetti esterni coinvolti**

Museo di scienze naturali di Bolzano (mostra "Volcanic")

Un geologo

#### **Materiali**

Libri di testo

saggi di approfondimento

riviste

materiali rocciosi

...

#### **Dotazione strumentale informatica**

laboratorio informatico – sistema operativo FUSS

computer portatili delle docenti Spagnoli e Ghetti

connect card vodafone delle docenti Spagnoli e Ghetti

#### **Tempi**

Inizio: 15 settembre

durata intero anno scolastico

#### **Fonti**

(si consiglia di utilizzare la scheda delle fonti scaricabile da

<http://www.ipbz->

[corsi.it/scuola3d/documenti/6/2394\\_scheda\\_fonti\\_3d.pdf](http://www.ipbz-corsi.it/scuola3d/documenti/6/2394_scheda_fonti_3d.pdf)

f)



## **Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza**

**PROGETTI 2006/2007**

### **Modalità di comunicazione del progetto**

#### **Soggetti a cui comunicare il progetto**

Interni : consiglio di classe

Esterni : soggetti coinvolti progetto scuola3d

#### **Step di comunicazione del progetto e tempi per ogni step**

Comunicazione alla classe: seconda settimana di settembre

Comunicazione al consiglio di classe dei docenti: 20 settembre

Comunicazione al consiglio di classe allargato alla componente genitori e alunni: 14 novembre

### **Caratteri del progetto**

#### **Grado di difficoltà**

- L'IMPOSSIBILITA' DI SERVIRSI DEL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS IN MANIERA SISTEMATICA E CONTINUATIVA IMPEDISCE IL LAVORO CONTEMPORANEO DELLA CLASSE IN AMBITO SCUOLA 3D
- L'ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO INTERNO ED IL NUMERO DI ORE CHE SI POSSONO DEDICARE AL PROGETTO LIMITANO LE POSSIBILITA' DI CONTATTO DIRETTO (CHAT) CON LE ALTRE SCUOLE/CLASSI COINVOLTE NEL PROGETTO
- DIFFICOLTA' NELL'UTILIZZO POMERIDIANO DEL LABORATORIO
- DIFFICOLTA' NELL'OTTENERE DALLA CLASSE L'INDICAZIONE PRECISA DELLA BIBLIO/SITOGRAFIA UTILIZZATA



## **Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza**

**PROGETTI 2006/2007**

### **Punti forti**

- IL PROGETTO E' IN GRADO DI SUSCITARE L'INTERESSE E LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DELLA CLASSE
- IL COINVOLGIMENTO DI PIU' MATERIE STIMOLA GLI STUDENTI A PERCEPIRE LO STUDIO IN UN'OTTICA PIU' AMPIA ED INTERDISCIPLINARE
- IL LAVORO DI RICERCA SULLE PUBBLICAZIONI PRESENTI IN BIBLIOTECA ABITUA LA CLASSE ALLA LETTURA DI SAGGI STORICI, ALLA COMPARAZIONE DI IPOTESI E TESI DIVERSE E AD UNA RIFLESSIONE SULL'UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE FONTI STORICHE
- L'ACQUISIZIONE E L'USO DELLA TERMINOLOGIA STORIOGRAFICA, FINALITA' PRIMARIA DELLA DIDATTICA DELLA STORIA, DIVENTA INDISPENSABILE PER L'ELABORAZIONE DI UNA RICERCA DI TALE GENERE
- L'ACQUISIZIONE DEL LESSICO DELLA QUOTIDIANITA' DELLA LINGUA LATINA ARRICCHISCE LE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI
- L'USO VEICOLARE DELLA LINGUA TEDESCA INCREMENTA LE COMPETENZE LESSICALI DELLA CLASSE
- L'UTILIZZO DELLE TIC VIENE ESTESO ANCHE AGLI STUDENTI DELL'INDIRIZZO SCIENTIFICO, NEL CUI PIANO DI STUDI NON E' COMPRESO

### **Punti deboli**

- DIFFICOLTA' NEL MANTENERE VIVA L'ATTENZIONE DELLA CLASSE PER TUTTA LA DURATA DEL LAVORO
- DIFFICOLTA' NEL FAR ACQUISIRE ALLA CLASSE UN METODO DI RICERCA EFFICACE, CHE CONDUCA ALLA ELABORAZIONE DI PRODOTTI ORIGINALI, ATTRAVERSO L'USO DI MATERIALI E FONTI DIVERSE (E NON ATTRAVERSO UN SEMPLICE COPIA-INCOLLA DELLE INFORMAZIONI REPERITE IN RETE)



## **Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza**

**PROGETTI 2006/2007**

### **Dotazione minima per la trasferibilità**

#### **DOTAZIONI INFORMATICHE**

##### ➤ **HARDWARE**

- COMPUTER (UNO PER STUDENTE)
- SCANNER

##### ➤ **SOFTWARE**

- SOFTWARE PER DOCUMENTI DI TESTO
- SOFTWARE PER FOGLI ELETTRONICI
- SOFTWARE PER PRESENTAZIONI
- SOFTWARE PER DOCUMENTI HTML
- SOFTWARE PER ELABORAZIONE IMMAGINI

##### ➤ **AULE**

- BIBLIOTECA
- LABORATORIO INFORMATICO
- LABORATORIO DI FISICA E CHIMICA

##### ➤ **RISORSE UMANE**

##### ➤ **INTERNE**

- DOCENTE DI STORIA
- DOCENTE DI LATINO
- DOCENTE DI SCIENZE
- DOCENTE DI TEDESCO
- DOCENTE DI TRATTAMENTO TESTI
- TECNICO DI LABORATORIO
- BIBLIOTECARIO

##### ➤ **ESTERNE**

- GEOLOGO PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO

### **Trasferibilità e implementabilità**

Il progetto potrebbe essere eventualmente implementato dall'apporto di docenti di altre discipline attraverso, ad esempio, la lettura di testi in lingua straniera (inglese-francese), la proposta di testi letterari (italiano), il riferimento alla legislazione in merito agli interventi della protezione civile (diritto), l'analisi di dati statistici (matematica) etc.



## **Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza**

**PROGETTI 2006/2007**

### **Valutazione**

**Criteri di valutazione** Non sono ancora state adottate griglie specifiche per la valutazione degli alunni: ogni insegnante valuterà il rendimento e l'impegno profuso nella propria materia sulla base delle griglie di valutazione allegate al proprio piano di lavoro annuale.

**Prodotti**

DOCUMENTAZIONE DEI LAVORI DI RICERCA NEL WIKI DI SCUOLA3D

REALIZZAZIONE DI UNA MOSTRA VIRTUALE NEL MONDO DI SCUOLA 3D

REALIZZAZIONE DI UN SITO INTERNET SUL TEMA PER "SCHOOL AWARD"

REALIZZAZIONE DI UN CARTACEO DA CONSERVARE NELLA BIBLIOTECA DELLA SCUOLA