



## **Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza**

**PROGETTI 2006/2007**

### **Descrizione**

**Titolo**

**Vipiteno fascista**

**Tipologia**

Progetto trasversale

**Breve descrizione**

Progetto interdisciplinare che mira ad approfondire i molteplici aspetti della vita a Vipiteno durante il periodo fascista (storia, economia, architettura, scuola etc.)

**Finalità**

Sviluppare la curiosità e gli interessi della classe  
Favorire un apprendimento motivato e la collaborazione tra studenti  
Collegare con maggiore efficacia lo studio della storia generale e di quella locale  
Favorire una riflessione matura e consapevole sulla lettura delle fonti storiche  
Realizzare un'occasione di apprendimento cooperativo  
Sviluppare la metacognizione e la riflessione sul grado di

**Obiettivi**

apprendimento raggiunto  
Approfondire le conoscenze acquisite in ambito curricolare e per quanto riguarda la storia generale e per quanto concerne quella locale  
Approfondire le conoscenze relative al contesto sociale in cui gli studenti vivono e alle ragioni che hanno determinato la storia politica della città e della provincia di Bolzano



# Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

## Modalità organizzative

### Soggetti interni coinvolti

#### Scuola, classe

Liceo "Virgilio" - Vipiteno

Classe III triennio, indirizzi scientifico e linguistico aziendale

#### Età

18-19

#### Ambito disciplinare

Storia e filosofia, italiano, latino, tedesco, storia dell'arte, diritto,  
educazione fisica, geografia economica etc  
Archivio comunale

### Soggetti esterni coinvolti

Archivio di stato di Bolzano

Biblioteca civica di Vipiteno

Esperti della Sovrintendenza scolastica

### Materiali

Libri di testo

Saggi di approfondimento

Riviste

Documenti d'archivio

Materiale fotografico

Filmati Istituto LUCE

Testimonianze orali

### Dotazione strumentale informatica

laboratorio informatico – sistema operativo FUSS

computer portatili delle docenti Spagnoli e Ghetti

connect card vodafone delle docenti Spagnoli e Ghetti

### Tempi

Inizio: 15 settembre

durata intero anno scolastico



## **Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza**

**PROGETTI 2006/2007**

### **Fonti**

(si consiglia di utilizzare la scheda delle fonti scaricabile da

<http://www.ipbz->

[corsi.it/scuola3d/documenti/6/2394\\_scheda\\_fonti\\_3d.pdf](http://www.ipbz-corsi.it/scuola3d/documenti/6/2394_scheda_fonti_3d.pdf)

f)

### **Modalità di comunicazione del progetto**

#### **Soggetti a cui comunicare il progetto**

Interni: consiglio di classe

Esterni: soggetti coinvolti progetto scuola3d

Istituto pedagogico

#### **Step di comunicazione del progetto e tempi per ogni step**

Comunicazione alla classe: fine anno scolastico 2005-2006

Comunicazione al consiglio di classe dei docenti: 19 settembre

Comunicazione al consiglio di classe allargato alla componente genitori e alunni: 17 novembre

### **Caratteri del progetto**



## **Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza**

**PROGETTI 2006/2007**

### **Grado di difficoltà**

- NON TUTTI GLI ALUNNI MANIFESTANO GENERALMENTE IL MEDESIMO GRADO DI SODDISFAZIONE E DI PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE INIZIATIVE PROPOSTE
- L'IMPEGNO PROFUSO DALLA CLASSE APPARE DISOMOGENEO E DISCONTINUO
- L'IMPOSSIBILITA' DI SERVIRSI DEL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS IN MANIERA SISTEMATICA E CONTINUATIVA IMPEDISCE IL LAVORO CONTEMPORANEO DELLA CLASSE IN AMBITO SCUOLA 3D
- L'ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO INTERNO ED IL NUMERO DI ORE CHE SI POSSONO DEDICARE AL PROGETTO LIMITANO LE POSSIBILITA' DI CONTATTO DIRETTO (CHAT) CON LE ALTRE SCUOLE/CLASSI COINVOLTE NEL PROGETTO
- DIFFICOLTA' NELL'UTILIZZO POMERIDIANO DEL LABORATORIO
- DIFFICOLTA' NELL'OTTENERE DALLA CLASSE L'INDICAZIONE PRECISA DELLA BIBLIO/SITOGRAFIA UTILIZZATA
- IL PROGETTO E' IN GRADO DI SUSCITARE L'INTERESSE E LA PARTECIPAZIONE ATTIVA DELLA CLASSE

### **Punti forti**

- IL COINVOLGIMENTO DI PIU' MATERIE STIMOLA GLI STUDENTI A PERCEPIRE LO STUDIO IN UN OTTICA PIU' AMPIA ED INTERDISCIPLINARE
- IL LAVORO DI RICERCA CONDOTTO SU UNA DOCUMENTAZIONE MOLTEPLICE E VARIA ABITUA LA CLASSE ALLA COMPARAZIONE DI IPOTESI E TESI DIVERSE E AD UNA RIFLESSIONE SULL'UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE FONTI STORICHE
- L'ACQUISIZIONE E L'USO DELLA TERMINOLOGIA STORIOGRAFICA, FINALITA' PRIMARIA DELLA DIDATTICA DELLA STORIA, DIVENTA INDIPENSABILE PER L'ELABORAZIONE DI TALE RICERCA



## **Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza**

**PROGETTI 2006/2007**

### **Punti deboli**

- DIFFICOLTA' NEL CONCILIARE GLI IMPEGNI CURRICOLARI DELLA CLASSE CON ATTIVITÀ INTEGRATIVE IN ORARIO POMERIDIANO
- DIFFICOLTA' NEL FAR ACQUISIRE ALLA CLASSE UN METODO DI RICERCA EFFICACE CHE CONDUCA ALLA ELABORAZIONE DI PRODOTTI ORIGINALI, ATTRAVERSO L'USO DI MATERIALI E FONTI DIVERSE (E NON ATTRAVERSO UN SEMPLICE COPIA-INCOLLA DELLE INFORMAZIONI REPERITE IN RETE)



## **Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza**

**PROGETTI 2006/2007**

### **Dotazione minima per la trasferibilità**

#### **DOTAZIONI INFORMATICHE**

##### ➤ **HARDWARE**

- COMPUTER (UNO PER STUDENTE)
- SCANNER

##### ➤ **STRUMENTI**

- FOTOCAMERA DIGITALE
- VIDEOCAMERA DIGITALE
- LETTORE DVD
- VIDEOPROIETTORE
- REGISTRATORE

##### ➤ **SOFTWARE**

- SOFTWARE PER DOCUMENTI DI TESTO
- SOFTWARE PER FOGLI ELETTRONICI
- SOFTWARE PER PRESENTAZIONI
- SOFTWARE PER DOCUMENTI HTML
- SOFTWARE PER ELABORAZIONE IMMAGINI

##### ➤ **AULE**

- BIBLIOTECA
- LABORATORIO INFORMATICO

##### ➤ **ENTI ESTERNI**

- ARCHIVIO COMUNALE DI VIPITENO
- ARCHIVIO DI STATO DI BOLZANO
- BIBLIOTECA CIVICA

##### ➤ **RISORSE UMANE**

###### ➤ **INTERNE**

- DOCENTI DI STORIA E FILOSOFIA, ITALIANO, LATINO, TEDESCO, STORIA DELL'ARTE, DIRITTO, EDUCAZIONE FISICA, GEOGRAFIA ECONOMICA etc.
- DOCENTE DI TRATTAMENTO TESTI
- BIBLIOTECARIO

###### ➤ **ESTERNE**

- FAMIGLIE
- PRIVATI
- ARCHIVISTI
- STORICI LOCALI
- ESPERTI DELL'ISTITUTO PEDAGOGICO



## **Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza**

**PROGETTI 2006/2007**

### **Trasferibilità e implementabilità**

Il progetto potrebbe essere eventualmente implementato dall'apporto di docenti di altre discipline attraverso, ad esempio, la lettura di testi in lingua straniera (inglese-francese), l'analisi di dati statistici (matematica applicata) etc.



## **Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza**

**PROGETTI 2006/2007**

### **Valutazione**

**Criteri di valutazione** Non sono ancora state adottate griglie specifiche per la valutazione degli alunni: ogni insegnante valuterà il rendimento e l'impegno profuso nella propria materia sulla base delle griglie di valutazione allegate al proprio piano di lavoro annuale.

**Prodotti**

- DOCUMENTAZIONE DEI LAVORI DI RICERCA NEL WIKI DI SCUOLA3D
- REALIZZAZIONE DI UNA MOSTRA VIRTUALE NEL MONDO DI SCUOLA 3D
- REALIZZAZIONE DI UN CARTACEO DA CONSERVARE NELLA BIBLIOTECA DELLA SCUOLA