



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

Descrizione

Titolo	Un anno di scuola
Tipologia	interdisciplinare, contiene più unità didattiche, prevede varie attività laboratoriali
Breve descrizione	Trasferimento su scuola3d di unità didattiche sviluppare nel corso dell'anno nei vari ambiti disciplinari in particolare: lingua italiana, geografia, scienze e tecnologia.
Finalità	Consolidare l'abitudine di realizzare unità didattiche modulari, condivisibili, trasferibili, riutilizzabili
Obiettivi	<ol style="list-style-type: none">1. sviluppare e creare costruzioni virtuali secondo i criteri delle mask2. lavorare a Scuola3d in collaborazione con altre scuole di livello diverso e altri alunni con età varia fra i 6/7 e i 12/13 anni3. incentivare la didattica collaborativa tra studenti come metodologia che favorisce l'alternanza nello stesso soggetto dei ruoli di chi trasmette e di chi riceve saperi e competenze.4. Costruire semplici ambienti che caratterizzano la successione dell'ambiente montano, collinare e pianeggiante5. Organizzare in modalità interattiva contenuti atti a facilitare l'apprendimento delle regole grammaticali della lingua italiana



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

6. Proseguire l'attività relativa all'interiorizzazione di regole per la tutela ambientale, con particolare riguardo agli aspetti relativi al riciclaggio delle materie prime

Modalità organizzative

Soggetti interni coinvolti

CLASSE IIIA SCUOLA PRIMARIA "GANDHI DI ROMA"

Età

8 anni

Ambito disciplinare

(Italiano, Educazione all'immagine Informatica, Scienze, Geografia Scuola Media Respighi – ins. Balducci Stefania

Soggetti esterni coinvolti

Scuola primaria L.Santucci DI CASTEL DEL PIANO

Istituto Superiore per l'informatica Von Neumann

Materiali

Materiale di facile consumo, scanner, computer, connessione ADSL

Dotazione strumentale informatica

Portatile in classe con scanner e stampante, laboratorio multimediale

Tempi

1. Inizio: dicembre 2006
2. Collaborazione per la creazione della mappa del Paese di Grammatica.
3. Stabilire un calendario di incontri tra le classi.
4. apprendere le sequenze necessarie per creare le mask, quindi: disegno, scannerizzazione, inserimento nell'area di lavoro, inserimento nel magazzino di Scuola3d
5. conclusione: giugno 2007



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

Fonti

(si consiglia di utilizzare la scheda delle fonti scaricabile da http://www.ipbz-corsi.it/scuola3d/documenti/6/2394_scheda_fonti_3d.pdf)

Modalità di comunicazione del progetto

Soggetti a cui comunicare il progetto

DIRIGENTE per l'inserimento nei progetti d'aula
LUISANNA FIORINI

Step di comunicazione del progetto e tempi per ogni step

Caratteri del progetto

Grado di difficoltà

Commisurato alla realizzazione delle semplici costruzioni realizzate nel mondo.

Punti forti

Forte motivazione dei bambini riguardo all'opportunità di trasferire il lavoro d'aula in ambiente virtuale e riguardo alla possibilità di interagire con classi di altre scuole.

Versatilità dei bambini nel passare dall'ambiente reale a quello a

Punti deboli

Virtuale senza mostrare confusione tra i due piani di realtà
Scarso tempo a disposizione, difficoltà nella realizzazione di costruzioni complesse



Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza

PROGETTI 2006/2007

Dotazione minima per la trasferibilità

Sono indispensabili la disponibilità, la conoscenza e l'uso degli oggetti informatici e del software di scuola3d

Trasferibilità e implementabilità

Questi aspetti dipendono dalla possibilità di accedere alla documentazione, che rende esplicito il percorso sotteso al trasferimento delle unità didattiche nel mondo.

Valutazione

Criteri di valutazione

Prove di verifica relative alle tematiche sviluppate all'inizio e alla fine delle unità didattiche. Prove di verifica relative alle competenze relative all'uso del software specifico. Osservazione degli atteggiamenti degli alunni rispetto all'ambiente virtuale: senso di presenza, modalità di interazione rispetto alla chat testuale e rispetto alla prossemica degli avatar, ai loro spostamenti nel mondo e all'uso della vista in prima o in terza persona
Esclusivamente virtuale e visionabile a Scuola3d

Prodotti

Organizzazione delle tematiche sviluppate in modalità ipertestuale o mediante presentazione per integrare la documentazione